Le meilleur déchet est celui que l'on ne produit pas

2023-2024

GUIDE ANIMATIONS SCOLAIRES

ÉCOLES MATERNELLES ET ÉLÉMENTAIRES

Azur

SYNDICAT MIXTE DE COLLECTE ET VALORISATION DES DÉCHETS

SOMMAIRE

Edito **3**

Le syndicat Azur **4**

Les animations scolaires **5**

Traitement et recyclage des déchets

Le monde des matières 6

Trier pour recycler 6

La 2ème vie des déchets 7

Les déchets spéciaux 7

Visite virtuelle du Centre de Valorisation Energétique (CVE) 8

Visite du Centre de Valorisation Energétique et de la déchetterie 8

Réduction des déchets

Je deviens un éco-citoyen 9

Le cartable éco-responsable 9

Art' récup 10

Lutter contre le gaspillage alimentaire 10

Comprendre la nature pour faire son compost 11

Préserver son cadre de vie

Ma rue, ma rivière et l'océan 12

Améliorer son cadre de vie 12

Les labels pour les écoles **13**

Dossier d'inscription **14**

CONTACT

Vous êtes intéressés par nos animations, vous souhaitez en savoir plus :

N'hésitez pas à nous contacter

Syndicat Azur
Service prévention et sensibilisation des déchets
2, rue du Chemin Vert
95100 Argenteuil

conseillers@sivdazur.fr
01 39 82 10 36

Le meilleur déchet est celui que l'on ne produit pas

EDITO

Convaincu que le changement de comportement passe par la pédagogie et l'éducation des plus jeunes, le syndicat Azur accompagne chaque année les écoles dans leur démarche d'éducation à l'environnement pour sensibiliser à la gestion, à la prévention des déchets, au tri et à la réduction des déchets à la source.

Notre société produit des déchets très variés et en grande quantité. La réponse à ces enjeux passe par une modification des mentalités et des comportements tant individuels que collectifs.

Ce guide des animations scolaires s'adresse à l'ensemble des enseignants des élèves de grande section au CM2, sur les 4 communes du territoire du syndicat Azur (Argenteuil, Bezons, Cormeilles-en-Parisis et la Frette-Sur-Seine).

Le syndicat Azur vous propose des animations gratuites[1], réalisées par les éco-conseillers, pour éveiller la curiosité des enfants au développement durable et en particulier à la gestion des déchets.

L'éducation à l'environnement abordée sous l'angle des déchets permet d'appréhender les notions de matières et de ressources de la planète, mais aussi d'entamer une réflexion sur nos modes de consommation en mettant en évidence les rôles et les responsabilités de chacun face aux déchets.

Gilbert AH-YU
Président du syndicat Azur

1 les déplacements nécessaires aux visites (centre de valorisation énergétique - usine d'incinération et déchetterie) restent à la charge de l'établissement scolaire.

LE SYNDICAT AZUR, QUI SOMMES-NOUS ?

Le syndicat Azur gère au quotidien la collecte, le traitement et la valorisation des déchets sur son territoire

Il s'occupe de tous les déchets ménagers et assimilés tels que les ordures ménagères, les emballages et les papiers, le verre, les déchets végétaux et les objets encombrants.

4 communes :

- Argenteuil
- Bezons
- Cormeilles-en-Parisis
- La Frette-sur-Seine

173 752 habitants (INSEE 2022)

LES MISSIONS

Pré-collecte
Déploiement et maintenance de bornes d'apport volontaire et distribution de bacs

Collecte
Collecte de l'ensemble des déchets ménagers et assimilés

Services aux entreprises
Gestion des besoins spécifiques des entreprises pour les Déchets Industriels Banals (DIB)

Déchetterie
Gestion de la déchetterie

Sensibilisation & Prévention
Sensibilisation à la gestion des déchets et prévention pour la réduction des déchets

Traitement
Traitement séparé des différents flux de déchets sur des sites spécifiques

Valorisation
Valorisation énergétique (production d'énergie thermique et électrique) et valorisation matière (recyclage matière)

LES ANIMATIONS SCOLAIRES

Nos animations se regroupent sous 3 thématiques.

Nom de l'animation	Niveau	Durée	Objectifs	Page
1 - TRAITEMENT ET RECYCLAGE DES DÉCHETS				
Le monde des matières	GS et CP	1h00	Repérer les caractéristiques simples des matières, reconnaître et classer les déchets par matière, nommer les types d'emballages.	6
Trier pour recycler	de la GS au CM2	1h30	Connaître le dispositif de collecte, apprendre les consignes de tri, nommer les différents types d'emballages.	6
La 2ème vie des déchets : fabrication de papier recyclé	de la GS au CM2	1h30	Comprendre les modes de valorisation des déchets, la source des matériaux, l'intérêt du recyclage, apprendre à recycler du papier.	7
Les déchets spéciaux	CM1 et CM2	2h00	Prendre conscience de la dangerosité de certains produits et de la nécessité de réduire leurs impacts, identifier les filières de traitement spécifique.	7
Visite virtuelle du Centre de Valorisation Energétique (CVE)	CM2	1h30	Découvrir le fonctionnement du CVE en réalité virtuelle, comprendre le principe de la valorisation énergétique.	8
Visite du Centre de Valorisation Energétique (CVE) et de la déchetterie	du CE2 au CM2	1h00	Découvrir le fonctionnement du CVE et le principe de la valorisation énergétique, découvrir le fonctionnement d'une déchetterie.	8
2 - RÉDUCTION DES DÉCHETS				
Je deviens un éco-citoyen	du CE2 au CM2	2h00	Comprendre la relation entre consommation et production de déchets, identifier les produits qui génèrent le plus de déchets, réduire ses déchets.	9
Le cartable éco-responsable	du CE2 au CM2	1h00	Découvrir les enjeux d'une consommation responsable, prendre conscience de son pouvoir à travers ses décisions d'achat.	9
Art' Récup	du CP au CE2	1/2 journée	Donner une autre utilité à un objet destiné à être jeté, réutiliser plutôt que d'acheter, sensibiliser par la pratique manuelle.	10
Lutter contre le gaspillage alimentaire	CM2	2h00	Prendre conscience que nos aliments sont produits par la nature et que nos choix influent sur notre santé et notre environnement.	10
Comprendre la nature pour faire son compost	de la GS au CM2	1h30	Connaître le cycle naturel de décomposition, les déchets compostables, l'intérêt du compostage domestique, valoriser les déchets.	11
3 - PRÉSERVER SON CADRE DE VIE, SA PLANÈTE				
Ma rue, ma rivière et l'océan	du CP au CM2	1h30	Prendre conscience des impacts de la pollution plastique, découvrir des alternatives à son utilisation.	12
Améliorer son cadre de vie	du CE2 au CM2	1h30	Prendre conscience de l'impact des dépôts de déchets abandonnés, de l'importance de jeter ses déchets dans la bonne filière; identifier les lieux de collecte.	12

LE MONDE DES MATIÈRES

NIVEAU : GS - CP
DURÉE : 1H00

Présentation

La connaissance des matières est la 1ère étape dans la découverte du monde des déchets par les enfants.

A travers cet atelier sensoriel, ils apprendront à reconnaître les principaux matériaux qui constituent la plupart des emballages des produits que nous consommons.

Les matières sont présentées selon plusieurs critères : dureté, poids, brillance, transparence, opacité, sonorité ou température.

A travers 2 ateliers tournants «kim ouïe» et «kim toucher», les élèves identifient les différentes matières.

Objectifs

- Repérer les caractéristiques simples des matières
- Reconnaître et classer les déchets par matière
- Savoir nommer les différents types d'emballages

TRIER POUR RECYCLER

NIVEAU : GS au CM2
DURÉE : 1H30

Présentation

Le tri des habitants est le premier maillon de la chaîne de gestion des déchets. Cette animation incontournable sensibilise les élèves aux dispositifs de collecte mis à disposition des habitants et leur apprend à bien jeter leurs déchets. Ils découvriront aussi l'utilité et la nécéssité du tri.

Après une introduction sur les matières et les matières premières qui composent les emballages, les élèves découvrent les différents dispositifs de collecte et passent à la pratique à travers un jeu ludique.

La classe est répartie en plusieurs équipes, ayant chacune à disposition un sac de déchets propres. Chacun leur tour, les élèves doivent jeter un déchet dans la bonne poubelle, le but étant de bien trier les déchets.

Objectifs

- Connaître le dispositif de collecte (poubelles)
- Apprendre les consignes de tri
- Savoir nommer les différents types d'emballages

LA 2ÈME VIE DES DÉCHETS
FABRICATION DE PAPIER RECYCLÉ

NIVEAU : GS au CM2
DURÉE : 1H30

Présentation

Savoir ce que deviennent les déchets après les avoir jetés est indispensable pour donner du sens à son geste de tri.

Lors de cette animation, les enfants découvriront les différentes façons de valoriser les déchets et prendront ainsi conscience qu'en étant transformés, nos déchets peuvent nous être utiles si on les jette au bon endroit.

A l'aide d'un tamis, chaque élève réalise les différentes étapes pour fabriquer sa propre feuille de papier recyclé.

Objectifs

- Connaître les différents modes de valorisation des déchets
- Comprendre que les matériaux proviennent de ressources naturelles
- Comprendre l'intérêt du recyclage
- Apprendre à recycler du papier

Matériel nécessaire (à prévoir par l'enseignant)

Pour la fabrication du papier recyclé :
- chaque élève doit apporter un torchon lisse le jour de l'animation
- de la pâte à papier doit être préparée 24h avant l'animation par l'enseignant (instructions fournies préalablement)

LES DÉCHETS SPÉCIAUX

NIVEAU : CM1 - CM2
DURÉE : 2H00

Présentation

Pas à pas, cette animation amène les enfants à prendre conscience de la nocivité de certains de nos déchets.

Après un état des lieux de leurs connaissances, l'éco-conseiller donnera aux élèves les astuces et outils leur permettant d'agir à différents niveaux (achat, usage, fin de vie) pour prévenir la production des déchets potentiellement dangereux.

L'animation se déroule sous forme d'ateliers tournants.

Objectifs

- Prendre conscience de la dangerosité de certains produits et de la nécéssité de réduire leur impact sur l'environnement et la santé
- Identifier les filières de traitement de ces déchets spécifiques
- Savoir lire une étiquette, connaître les pictogrammes de danger et repérer les écolabels
- Connaître le rôle et le fonctionnement d'une déchetterie

VISITE VIRTUELLE DU CENTRE DE VALORISATION ÉNERGÉTIQUE*

NIVEAU : CM2
DURÉE : 1H30

Présentation

Afin de comprendre comment fonctionne le centre de valorisation énergétique (CVE) du syndicat Azur et introduire la thématique de la réduction des déchets, la visite du site est essentielle.

Le syndicat Azur, en partenariat avec l'exploitant de son CVE propose la visite virtuelle de son installation afin de la rendre accessible à tous et faire découvrir les coulisses du traitement des déchets ménagers.

L'animation se déroule sous forme d'ateliers tournants. Les groupes alternent entre la visite du CVE grâce à des casques de réalité virtuelle et un quizz interactif.

Objectifs

- Découvrir le fonctionnement du centre de valorisation énergétique
- Comprendre le principe de la valorisation énergétique
- Appréhender de façon globale la problématique de la gestion et de la prévention des déchets

Matériel nécessaire (à prévoir par l'enseignant)

L'animation nécessite de la vidéo et du son :

- TNI (Tableau Numérique Interactif)
- ou vidéoprojeceur + PC + enceintes

***Avertissement :** Nous recommandons l'utilisation de la Réalité Virtuelle en position assise sur une courte durée.
En cas de sensation d'inconfort, arrêtez l'expérience et prévenez l'animateur.

VISITE DU CENTRE DE VALORISATION ÉNERGÉTIQUE ET DE LA DÉCHETTERIE

NIVEAU : CE2 au CM2
DURÉE : 1H00
30 enfants maximum + 2 accompagnateurs en plus de l'enseignant

Présentation

Découvrez la déchetterie et les coulisses du Centre de Valorisation Energétique (CVE) : salle de contrôle, fosse, grappins, etc.

L'animation commence par une présentation orale du syndicat Azur : son rôle, ses missions, les chiffres clés sur la gestion des déchets.

En demi-groupe, elle continue par une visite guidée de la déchetterie avec la présentation des différents types de déchets et des filères de transformation et de recyclage.

Enfin, les élèves font la visite commentée du CVE : visite des salles pour comprendre l'itinéraire de nos déchets, de la collecte au domicile à l'incinération.

Objectifs

- Comprendre l'incinération et la valorisation énergétique de nos déchets
- Appréhender de façon globale la problématique de la gestion et de la prévention des déchets
- Découvrir le fonctionnement d'une déchetterie et les déchets que l'on peut y déposer

JE DEVIENS UN ÉCO-CITOYEN

NIVEAU : CE2 au CM2
DURÉE : 2H00

Présentation

Donner aux élèves des conseils pour contribuer à la réduction des déchets dès le plus jeune âge et adopter un comportement éco-citoyen de manière générale.

Cette animation invite les élèves à se questionner sur les moyens de prolonger la durée de vie des produits, de réduire leur production de déchets et d'adopter des gestes éco-responsables.

L'animation se déroule sous forme d'ateliers tournants.

Objectifs

- Comprendre la relation entre consommation et production de déchets
- Identifier les produits qui génèrent le plus de déchets
- Acquérir la réflexion et les outils pour réduire sa quantité de déchets dans le cercle familial
- Devenir éco-consommateur en réduisant sa quantité de déchets dès l'achat

LE CARTABLE ÉCO-RESPONSABLE

NIVEAU : CE2 au CM2
DURÉE : 1H00

Présentation

Cette animation doit permettre aux élèves d'agir en consommateurs éclairés et en citoyens responsables et autonomes en leur faisant découvrir des pratiques qui favorisent des achats justes et durables.

Avec un cartable type, cette animation permet de comprendre quelles sont les fournitures qu'il est préférable d'éviter et par quelles astuces écologiques et économiques les remplacer.

Objectifs

- Découvrir les enjeux d'une consommation responsable
- Prendre conscience de son pouvoir à travers ses décisions d'achat
- Apprendre à intégrer lors du choix du matériel scolaire des critères de consommation responsable

ART' RÉCUP

NIVEAU : CP au CE2
DURÉE : 1/2 journée

Présentation

Cette animation explore les possibilités de réutilisation d'emballages ou d'objets arrivés en fin de vie dans une logique de prévention. Qu'il s'agisse d'objets du quotidien ou de créations plus artistiques, ces réalisations permettent aux élèves d'observer que les déchets peuvent être des ressources.

Les élèves fabriquent un petit objet utile ou décoratif à partir d'emballages et de matériaux de récupération.

Objectifs

- Apprendre à donner une autre utilité à un objet qui était destiné à être jeté
- Apprendre à réutiliser plutôt que d'acheter
- Sensibiliser par la pratique manuelle et artistique

Matériel nécessaire (à prévoir par l'enseignant)

En fonction de l'objet que vous aurez choisi de réaliser avec vos élèves, vous devrez récupérer avec les enfants les emballages et matériaux qui serviront de matières premières pour l'art'récup : rouleau d'essuie-tout, boites en carton, bouteilles plastiques, etc.

LUTTER CONTRE LE GASPILLAGE ALIMENTAIRE

NIVEAU : CM2
DURÉE : 2H00

Présentation

Avant d'arriver dans notre assiette, les aliments suivent des étapes de fabrication qui ont des impacts sur notre environnement.

Cette animation permet de comprendre les enjeux de la production alimentaire et de découvrir comment combiner environnement et plaisir dans son alimentation à travers nos choix de consommation.

L'animation s'articule autour d'un échange avec l'éco-conseiller sur le gaspillage alimentaire, les astuces pour y remédier, la lecture des informations sur les emballages : DDM, DLC, etc.

La séance se termine par un quizz interactif.

Objectifs

- Réaliser que nos aliments sont produits par la nature
- Prendre conscience que nos choix alimentaires influent sur l'environnement
- Découvrir des solutions pour éviter le gaspillage alimentaire

Matériel nécessaire (à prévoir par l'enseignant)

L'animation nécessite de la vidéo et du son :

- TNI (Tableau Numérique Interactif)
- ou vidéoprojeceur + PC + enceintes

COMPRENDRE LA NATURE POUR FAIRE SON COMPOST

NIVEAU : GS au CM2
DURÉE : 1H30

Présentation

Cette séance fait découvrir la pratique du compostage et engage une réflexion sur son intérêt environnemental.

Les enfants observent par petits groupes les animaux qui vivent dans le sol.

Après cette phase d'observations, les enfants sont amenés à comprendre le rôle des décomposeurs dans le sol et à faire le lien avec le compostage domestique.

Ils identifient ensuite les déchets compostables et découvrent les astuces pour entretenir son compost.

Objectifs

- Connaître le cycle naturel de décomposition
- Reconnaître les déchets compostables
- Connaître l'intérêt du compostage domestique
- Etre capable de faire le lien entre les déchets biodégradables et le compost
- Valoriser les déchets de la cuisine et du jardin

POUR ALLER PLUS LOIN

Vous souhaitez aller plus loin dans votre démarche et inscrire votre établissement dans un projet de développement durable ?

Installez un composteur dans votre école

Si vous souhaitez mettre en place le compostage dans votre établissement scolaire et vous en servir comme support pédagogique, le syndicat Azur peut vous accompagner.

Nous mettons à votre disposition des guides, des affiches et des conseils pour la mise en place du compostage.

Les éco-conseillers forment tous les acteurs de ce projet à l'entretien et à la manipulation du composteur.

MA RUE, MA RIVIÈRE ET L'OCÉAN

NIVEAU : CP - CM2
DURÉE : 1H30

Présentation

Les plastiques sont partout dans notre quotidien, mais ils sont malheureusement source de nombreuses pollutions visibles ou invisibles et peuvent terminer dans la mer et les océans.

Cette animation invite les élèves à se questionner sur la pollution qu'engendre les déchets plastiques abandonnés dans la nature et notamment dans la mer, et leurs conséquences sur la faune marine. Ils découvriront des alternatives pour réduire leur utilisation.

Cette animation se conclue par un quizz interactif.

Objectifs

- Prendre conscience des impacts de la pollution plastique
- Tester ses connaissances sur les pollutions dûes au plastique
- Découvrir des alternatives l'utilisation du plastique
- Motiver l'engagement individuel de chaque élève

Matériel nécessaire (à prévoir par l'enseignant)

L'animation nécessite de la vidéo et du son :
- TNI (Tableau Numérique Interactif)
- ou vidéoprojeceur + PC + enceintes

AMÉLIORER SON CADRE DE VIE

NIVEAU : CE2 au CM2
DURÉE : 1H30

Présentation

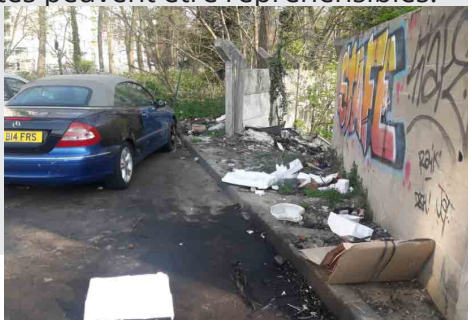
Quoi de plus parlant pour les enfants que de découvrir ou redécouvrir leur environnement.

Par le biais d'un parcours prédéfini autour de l'école, les enfants vont pouvoir identifier concrètement les mauvais comportements des habitants de leur quartier, tout en trouvant des solutions et ainsi prendre conscience de l'importance de préserver un cadre de vie propre et agréable.

Pour les classes de la ville d'Argenteuil, les éco-conseillers seront accompagnés d'un agent de la brigade de l'environnement afin de présenter leurs activités et leurs champs d'actions.

Objectifs

- Prendre conscience de l'impact des dépôts de déchets sur la voie publique et de la dégradation de l'environnement
- Comprendre l'importance de bien jeter ses déchets dans les points de collecte adaptés pour une bonne valorisation
- Identifier les différents lieux de collecte dans son quartier
- Mieux appréhender son cadre de vie
- Comprendre que les mauvais gestes peuvent être répréhensibles.



OBTENEZ UN LABEL POUR VOTRE ÉCOLE

Il existe plusieurs labels pour démarquer les écoles qui s'engagent dans une démarche éco-responsable et environnementale.

Si vous souhaitez obtenir un label, le syndicat Azur peut vous accompagner dans votre démarche sur la thématique déchets.

EXEMPLES DE LABELS :

LE LABEL ÉCO-ÉCOLE

Objectifs

- Faciliter l'éducation au développement durable dans le système scolaire
- Rendre les élèves moteurs d'un projet positif et concret d'amélioration de leur lieu de vie
- Transformer les prises de conscience en prises d'initiatives au sein des élèves et du corps enseignant
- Ouvrir l'école sur son territoire et son éco-système
- Renforcer la coopération et le lien à l'intérieur et à l'extérieur de l'établissement

Retrouvez toutes les infos sur le site www.eco-ecole.org

LE LABEL E3D

Objectifs

- Conduire une approche transversale à l'échelle de l'établissement : enseignements, actions et projets pédagogiques, vie scolaire, gestion et maintenance de la structure scolaire
- Aborder les thématiques de la consommation d'eau et d'énergie, la collecte des déchets, et la lutte contre le gaspillage alimentaire

Retrouvez toutes les infos sur le site de l'Education Nationale

DOSSIER D'INSCRIPTION 1/3

Ce document, élaboré conjointement entre le syndicat Azur et l'Education Nationale, a pour objectif de vous aider à élaborer le projet de partenariat avec le syndicat Azur et précise les critères de sélection des projets.

Le dossier d'inscription est à renvoyer **avant le 29 septembre 2023**.

Critères pour déterminer le choix des projets, réalisé en concertation entre le syndicat Azur et l'Education Nationale :

- Transmission du dossier complet dans le délai
- Priorité aux premières demandes d'un niveau donné
- Critère ville, répartition des projets par rapport à la part de la population des villes membres du syndicat Azur (Argenteuil, Bezons, Cormeilles-en-Parisis, la Frette-sur-Seine)
- Répartition par école, par niveau ou projet phare sur une école
- Nombre limité de semaines découvertes par éco-conseiller (voir page suivante)

Projet à élaborer pour accompagner la demande

Le projet s'inscrit dans un des axes du projet d'école officiel autour de l'éducation à l'environnement (Ecolabel, E3D) : ☐oui ☐non

Si oui, préciser .....

.....

.....

Motivations pour demander un projet avec le syndicat Azur

Qu'attendez-vous du partenariat avec le syndicat Azur ? .....

.....

.....

.....

A partir des objectifs d'apprentissage visés, comment comptez-vous le décliner / le travailler en classe avant, pendant et après ?

.....

.....

.....

Pour le choix d'une semaine découverte : quel fil conducteur est mis en place ?

.....

.....

.....

DOSSIER D'INSCRIPTION 2/3

Les demandes sont à envoyer **avant le 29 septembre 2023.**

RAPPEL
Votre présence en classe pendant les animations est indispensable, ainsi que votre implication.
La prise de contact se fera par les éco-conseillers pour la mise en place du projet.

ÉTABLISSEMENT SCOLAIRE

Nom de l'établissement : .....

Commune : .....

Adresse : .....

Circonscription : ☐ARG Nord ☐ARG Sud

☐ARG-BEZ (La Frette-sur-Seine) ☐Franconville (Cormeilles-en-Parisis)

IDENTIFICATION DE L'ENSEIGNANT ET DE LA CLASSE

Nom de l'enseignant : .....

Tél. mobile (individuel et obligatoire) : .....

Email (individuel et obligatoire) : .....

Niveau de la classe : ..... Effectif : .....

DEMANDE D'ANIMATIONS

1. Formule d'animations souhaitée

Merci de choisir parmi les 2 formules d'animations suivantes (cocher la case correspondante)

☐ une animation ponctuelle : 1 à 4 animations réparties sur l'année (à choisir parmi la liste ci-dessous)

☐ une semaine découverte : plusieurs animations regroupées sur une semaine dans une seule classe.
Le programme des animations sera élaboré avec l'enseignant dans un second temps.

2. Animations proposées (cocher la/les animations retenues)

TRAITEMENT ET RECYCLAGE DES DÉCHETS		
Le monde des matières	GS et CP	
Trier pour recycler	GS au CM2	
La 2ème vie des déchets	GS au CM2	
Les déchets spéciaux	CM1 et CM2	
Visite virtuelle du CVE	CM2	
Visite du CVE et de la déchetterie	CE2 au CM2	

RÉDUCTION DES DÉCHETS		
Je deviens un éco-citoyen	CE2 au CM2	
Le cartable éco-responsable	CE2 au CM2	
Art' récup	CP au CE2	
Lutter contre le gaspillage alimentaire	CM2	
Faire son compost	GS au CM2	

PRÉSERVER SON CADRE DE VIE, SA PLANÈTE		
Ma rue, ma rivière et l'océan	CP au CM2	
Améliorer son cadre de vie	CE2 au CM2	

DOSSIER D'INSCRIPTION 3/3

3. Planning d'intervention

Indiquez la période d'intervention souhaitée
(cochez une ou plusieurs périodes) :

- ☐ 1er trimestre
- ☐ 2ème trimestre
- ☐ 3ème trimestre

Indiquez les jours de disponibilité

	lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi
Matin					
Après-midi					

DEMANDE D'AUTORISATION À L'IMAGE

Dans le cadre des animations, les éco-conseillers du syndicat Azur peuvent être amenés à prendre et utiliser des photos des enfants (pour le site internet ou dans différentes publications de la structure). Il s'agit de photographies de groupe ou de vues montrant des enfants en activité.
En application de la loi informatique et libertés et des règles de protection des mineurs, les légendes accompagnant les photos ne communiqueront aucune information susceptible d'identifier directement ou indirectement les enfants.

☐ J'autorise / ☐ Je n'autorise pas le syndicat Azur à utiliser des photos des élèves de la classe (en accord avec la demande d'autorisation parentale du droit à l'image de l'établissement scolaire) prises au cours des activités.

Date Nom Signature

MERCI DE RETOURNER LES 3 PAGES DU DOSSIER D'INSCRIPTION
AVANT LE 29 SEPTEMBRE 2023

Par mail :
conseillers@sivdazur.fr

Par courrier :
Syndicat Azur
Service prévention et sensibilisation des déchets
2 rue du Chemin Vert
95100 Argenteuil

N'hésitez pas à nous contacter pour toutes questions au
01 39 82 10 36